

## CATALÁN ESCRITO

**Docente:** Teresa Corominas i Umbert

CursO 2014-2015. UNED Senior UNED Província Barcelona Canet de Mar

---

### PROGRAMA DE LA ASSIGNATURA CURSO 2014/2015

1. OBJECTIVOS GENERALES
2. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS
3. PROGRAMA
4. METODOLOGÍA
5. BIBLIOGRAFÍA
6. EVALUACIÓN

#### 1. Objectivos generales

1. Adquirir las formas y las estructuras (ortografía, morfología y sintaxis) del sistema lingüístico que permitan al estudiante expresarse por escrito con fluidez suficiente, sin errores que impidan la comprensión.
2. Facilitar herramientas y estrategias para mejorar el nivel de pronunciación.
3. Reconocer que la lengua es el conjunto de variedades que utilizan los hablantes según su pertenencia a una área territorial, a una generación y a unos ámbitos de uso. Conocer el valor de la variedad estándar como lengua de referencia común entre todos los hablantes.

#### 2. Objectivos específicos

1. Entender el contenido textual, global y detalladamente, en textos escritos de carácter no especializado.
2. Escribir textos descriptivos, narrativos y directivos de carácter no especializado relacionados con los ámbitos familiar y social. Velar porque los textos tengan una estructura coherente y estén redactados con una corrección gramatical y ortográfica aceptables, porque las ideas estén claramente cohesionadas y porque la expresión se adecue a la situación comunicativa.

#### 3. Programa

SESIÓN	TÍTULO
Sesión 1	<b>Presentación del curso.</b> <b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: letras, sonidos y sílabas. Morfología: género del sustantivo. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir.
Sesión 2	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: las vocales a/e. Morfología: número del sustantivo.

	<b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 3	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: las vocales o/u. Léxico: derivación. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 4	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: las letras b/v. Morfología: el artículo. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 5	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Sintaxis: las preposiciones. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 6	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: la acentuación. Léxico: composición. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 7	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: la diéresis. Morfología: cuantificadores e indefinidos. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 8	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: las letras p/b, t/d, c/g en posición final. Ortografía: puntuación. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 9	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: las letras m-mpt/mpc-n. Léxico: castellanismos. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 10	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Sintaxis: los pronombres (escritura). <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 11	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: l-l. Morfología: el adjetivo. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 12	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: las letras r/rr. Léxico: sufijos. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 13	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Morfología: el verbo (formas regulares). <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 14	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: las letras ix/x, g/j, tx/ig. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 15	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Sintaxis: los pronombres (substitución). <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 16	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: la esa sorda. Léxico: castellanismos. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 17	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: la ese sonora. Morfología: los verbos irregulares (velarización). <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 18	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Ortografía: la letra h. Morfología: el adverbio. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir.

	<b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 19	<b>Objetivos lingüísticos:</b> Sintaxis: correlación de tiempos verbales. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.
Sesión 20	<b>Objetivo lingüístico:</b> Repaso de ortografía y morfología. <b>Marco textual:</b> Textos con errores para corregir. <b>Expresión escrita:</b> Dictado.

#### 4. METODOLOGÍA

El curso está dividido en veinte sesiones de carácter presencial de 1,5 horas por sesión (30 horas en total).

Las sesiones combinarán la clase magistral con ejercicios prácticos.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

Camps, Anna. *Context i aprenentatge de la llengua escrita*. Barcelona: Barcanova, 1994.

Consell d'Europa. *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar* (MECR). 2002.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Programa de llengua catalana. Nivell intermedi*. Març 2005.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. Consorci per a la Normalització Lingüística. *Programació de llengua catalana. Nivell intermedi*. Juliol 2008.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Programa de llengua catalana. Nivell de suficiència*. Març 2005.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. Consorci per a la Normalització Lingüística. *Programació de llengua catalana. Nivell intermedi*. Juny 2009.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Llengua i Ús. Revista Tècnica de Política Lingüística*. <http://www.gencat.cat/llengua/liu>.

#### 6. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura responde a los principios de evaluación continua. Los elementos principales contemplados para valorar el aprendizaje de los participantes será la asistencia a más del 80% de las clases i la participación activa del alumnado en el aula.