

INGLÉS PRÁCTICO

Docente: Maica Fernández Ferrer

Curso 2014-2015. UNED Sénior UNED Provincia Barcelona - Canet de Mar

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA CURSO 2014/2015

1. PRESENTACIÓN
2. OBJETIVOS
3. PROGRAMA
4. METODOLOGÍA
5. BIBLIOGRAFÍA
6. EVALUACIÓN

1. PRESENTACIÓN

La comunicación es el objetivo principal para el aprendizaje de una lengua. Aunque se debe reconocer que el valor de la gramática y el vocabulario es muy importante durante la adquisición de lenguas, el reto para el estudiante de lengua extranjera hoy en día es adquirir la habilidad de comunicarse con otras personas de muchas maneras y en muchas situaciones de manera apropiada. Este curso de inglés práctico, diseñado especialmente para mayores de 55 años, pretende ofrecer las herramientas básicas necesarias para que estas personas puedan utilizar el inglés como vía de comunicación en un número de situaciones reales y de su interés.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos de este curso de inglés práctico son:

- Adquirir nociones básicas gramaticales
- Adquirir vocabulario y expresiones útiles
- Familiarización con la fonética inglesa
- Potenciar la comunicación
- Adquirir fluidez y confianza en situaciones de la vida real

- Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje del inglés mediante el uso de las TICs

3. PROGRAMA

El programa se divide en 10 temas. Se dedicaran dos sesiones por tema. Cada sesión incluye un taller de inglés oral donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido mediante ejercicios dinámicos con apoyo audiovisual y del profesor. El curso concluye con una salida al cine para ver una película en versión original (subtitulada en castellano) cuyo argumento y personajes los alumnos habrán trabajado en la última sesión del curso. La película se elegirá de la cartelera que se ofrezca en aquel momento.

1. Nosotros y el entorno

Primer acercamiento a la lengua inglesa: pronombres personales, verbo ser / estar "to be". Hablamos de nosotros. Saludos y presentaciones. Estructura de la oración simple. Los pronombres demostrativos. Vocabulario del entorno y de las acciones más frecuentes.

Taller de pronunciación (I): El alfabeto fonético internacional.

2. Aprendemos a describir

Aprendemos a hablar de las cosas, lo que vemos: utilización de los determinantes (the, a / an), nombres (género y número) y adjetivos (orden y grado). Hablamos de posesiones: verbo tener "have got". Caso genitivo. Adjetivos y pronombres posesivos.

Taller de pronunciación (II): Lectura fonética.

3. Aprendemos a contar y hablar de cantidades

Los números. El verbo haber (there is / are) y el verbo tener (have got).

Nombres contables e incontables. Los cuantificadores.

Taller de inglés oral: Vamos a comprar, a comer o cenar en el restaurante, a tomar algo a un bar, café, etc. (expresiones útiles)

4. Hablamos de habilidades y posibilidades

La expresión de las acciones. El verbo poder "can" y sus usos. Aprendemos a expresar lo que podemos o no hacer, nuestras habilidades y debilidades.

Taller de inglés oral: Aprendemos a entender y dar instrucciones, órdenes y prohibiciones (el imperativo). Expresar quejas.

5. El presente hipotético

Aprendemos a hablar de nuestros hábitos y costumbres. El Presente Simple positivo y negativo. La expresión de la frecuencia. Las preposiciones de tiempo.

Taller de inglés oral: Hablamos de horarios, agenda. Aprendemos a hacer sugerencias.

6. La hora de las preguntas

Aprendemos a formular preguntas. Presente Simple interrogativo.

Interrogativas cortas y largas. Partículas interrogativas y el orden de la oración interrogativa. Trabajamos como se dan respuestas.

Taller de inglés oral: Pedimos información. Preguntamos direcciones.

Respondemos. Aprendemos a movernos por un nuevo lugar (edificio, ciudad, etc.). Las preposiciones de lugar.

7. El presente real

Aprendemos a hablar de lo que estamos haciendo ahora, de las acciones que están en progreso. El Presente Continuo o progresivo y los adverbios de modo (-ly). Diferenciamos los dos tiempos de presente (Presente Simple y Presente Continuo). Uso del presente continuo para expresar futuro.

Taller de inglés oral: Vamos al médico. Aprendemos a transmitir como nos sentimos, a describir lo que nos pasa. Adjetivos de sentimiento.

8. La intención de los mensajes

La expresión de la modalidad. Los verbos auxiliares modales: can, could, will, would, shall, should, may, must, etc. su significación y uso.

Taller de inglés oral: Aprendemos a prepararnos para un viaje. Situaciones en el aeropuerto, estación de tren, autobús, etc.

9. Recordemos el pasado

Introducción del tiempo de pasado simple (Past Simple) y progresivo (Past Continuous). Hábitos del pasado (used to).

Taller de pronunciación: los verbos regulares e irregulares.

Taller de inglés oral: Ciudades del mundo. Viajamos a Londres y Nueva York. Aprendemos un poco de su historia pasada y presente.

10. Nos vamos al cine

Taller de lectura y pronunciación: Argumentos y resúmenes de películas (se elegirá película según la cartelera del momento).

Taller audiovisual: Vamos al cine (película a decidir). Los contenidos de la película elegida se trabajarán en clase mediante lecturas, audiovisuales (ej. trailers comerciales) y pequeños debates.

Esta salida es optativa y se hará al final del curso fuera horario lectivo.

4. METODOLOGÍA

El curso está dividido en 20 sesiones de carácter presencial de 90 minutos cada una (30 horas en total).

Cada sesión se divide en dos partes de 45 minutos cada una. La primera parte se dedica a la introducción y práctica de un tema gramatical siempre contextualizado según los temas de interés de los alumnos (vida cotidiana, viajes, etc.). Se utilizarán recursos audiovisuales para la presentación de los distintos temas a trabajar con el fin de hacer la clase más dinámica y conseguir la atención y participación de los alumnos.

La segunda parte de la sesión se centrará en el trabajo de la destreza oral mediante talleres de conversación que incluirán diferentes tipos de actividades en parejas y grupos donde los alumnos pondrán en práctica lo aprendido en la primera parte de la sesión o en sesiones anteriores.

Además de las sesiones presenciales, también se ofrecerá al alumno apoyo telemático. Se abrirá un espacio wiki en internet para este curso donde el alumno podrá encontrar el resumen de las sesiones presenciales una vez concluidas, así como ejercicios y otros recursos online cuyo objetivo es motivar y fomentar el auto aprendizaje. También se colgarán todos los audiovisuales y audios que se hayan trabajado en clase, ofreciendo al alumno la opción de poder escoger subtítulos en inglés y/o castellano. Esta wiki también contará con un foro de participación a través del cual los alumnos podrán mantener la comunicación entre ellos y con el profesor.

5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Murphy, R. *Essential Grammar in Use* (OUP)
- Swan, M. *Basic English Usage* (OUP)

Diccionarios online recomendados

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Páginas web de interés

- http://www./englisch-hilfen.de/en/exercises_list
- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ego4u.com/>
- <http://www.agendaweb.org/>

6. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua. Los principales elementos contemplados para evaluar el aprendizaje de los participantes serán:

- la asistencia
- la participación activa en el aula
- la participación en el foro de la wiki del curso