**UNED SENIOR**

**catalÁN escritO II**

**Docente:** Teresa Corominas i Umbert

CursO 2014-2015. UNED Senior UNED Província Barcelona Canet de Mar

**PROGRAMA DE LA ASSIGNATURA CURSO 2014/2015**

1. OBJECTIVOS GENERALES

2. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

3. PROGRAMA

4. METODOLOGÍA

5. BIBLIOGRAFÍA

6. EVALUACIÓN

**1. Objectivos generales**

1. Adquirir las formas y las estructuras (ortografía, morfología y sintaxis) del sistema lingüístico que permitan al estudiante expresarse por escrito con fluidez suficiente, sin errores que impidan la comprensión.

2. Facilitar herramientas y estrategias para mejorar el nivel de pronunciación.

3. Reconocer que la lengua es el conjunto de variedades que utilizan los hablantes según su pertenencia a una área territorial, a una generación y a unos ámbitos de uso. Conocer el valor de la variedad estándar como lengua de referencia común entre todos los hablantes.

**2. Objectivos específicos**

1. Entender el contenido textual, global y detalladamente, en textos escritos de carácter no especializado.

2. Escribir textos descriptivos, narrativos y directivos de carácter no especializado relacionados con los ámbitos familiar y social. Velar porque los textos tengan una estructura coherente y estén redactados con una corrección gramatical y ortográfica aceptables, porque las ideas estén claramente cohesionadas y porque la expresión se adecue a la situación comunicativa.

**3. Programa**

|  |  |
| --- | --- |
| SESIÓN | TÍTULO |
| Sesión 1 | **Presentación del curso.** **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: letras, sonidos y sílabas. Morfología: género del substantivo.**Marco textual:** Textos con errores para corregir. |
| Sesión 2 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: las vocales a/e. Morfología: número del substantivo.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 3 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: las vocales o/u. Léxico: derivación.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 4 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: las letras b/v. Morfología: el artículo.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 5 | **Objetivos lingüísticos:** Sintaxis: las preposiciones.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 6 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: la acentuación. Léxico: composición.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 7 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: la diéresis. Morfología: cuantificadores e indefinidos.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 8 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: las letras p/b, t/d, c/g en posición final. Ortografía: puntuación.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 9 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: las letras m-mpt/mpc-n. Léxico: castellanismos.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 10 | **Objetivos lingüísticos:** Sintaxis: los pronombres (escritura).**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 11 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: l·l. Morfología: el adjetivo.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 12 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: las letras r/rr. Léxico: sufijos.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 13 | **Objetivos lingüísticos:** Morfología: el verbo (formas regulares).**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 14 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: las letras ix/x, g/j, tx/ig. **Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 15 | **Objetivos lingüísticos:** Sintaxis: los pronombres (substitución).**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 16 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: la essa sorda. Léxico: castellanismos.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 17 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: la ese sonora. Morfología: los verbos irregulares (velarización).**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 18 | **Objetivos lingüísticos:** Ortografía: la letra h. Morfología: el adverbio.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 19 | **Objetivos lingüísticos:** Sintaxis: correlación de tiempos verbales.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |
| Sesión 20 | **Objetivo lingüístico:** Repaso de ortografía y morfología.**Marco textual:** Textos con errores para corregir.**Expresión escrita:** Dictado. |

**4. METODOLOGÍA**

El curso está dividido en veinte sesiones de carácter presencial de 1,5 horas por sesión (30 horas en total).

Las sesiones combinaran la clase magistral con ejercicios prácticos.

**5. BIBLIOGRAFÍA**

Camps, Anna. *Context i aprenentatge de la llengua escrita*. Barcelona: Barcanova, 1994.

Consell d'Europa. *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar* (MECR). 2002.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Programa de llengua catalana. Nivell intermedi.* Març 2005.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. Consorci per a la Normalització Lingüística. *Programació de llengua catalana. Nivell intermedi.* Juliol 2008.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Programa de llengua catalana. Nivell de suficiència.* Març 2005.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. Consorci per a la Normalització Lingüística. *Programació de llengua catalana. Nivell intermedi.* Juny 2009.

Generalitat de Catalunya. Secretaria de Política Lingüística. *Llengua i Ús. Revista Tècnica de Política Lingüística.* http://www.gencat.cat/llengua/liu.

**6. EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura responde a los principios de evaluación continua. Los elementos principales contemplados para valorar el aprendizaje de los participantes será la asistencia a más del 80% de las clases i la participación activa del alumnado en el aula.