

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

**Docente:** Jordi Casasampera Fernández

Curso 2014-2015. UNED Sénior Barcelona

---

### **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA CURSO 2014/2015**

1. PRESENTACIÓN
2. OBJETIVOS
3. PROGRAMA
4. METODOLOGÍA
5. BIBLIOGRAFÍA
6. EVALUACIÓN

#### **1. PRESENTACIÓN**

El pensamiento es la herramienta esencial de la que disponemos para conocer nuestra situación como seres humanos. El razonamiento filosófico –que siempre es un hablar y un dialogar – nos ayuda a entendernos en el mundo que habitamos. Si queremos entender nuestra situación, nos será de gran ayuda acercarnos a los filósofos que, desde la suya, hicieron este esfuerzo de autoconocimiento. Leyéndolos, dialogando con ellos, encontraremos caminos de respuesta – que no respuestas absolutas- a las preguntas esenciales que plantea la vida humana. Nuestro proyecto nos llevará de la Grecia del s VI aC hasta el año 1900.

#### **2. OBJETIVOS**

Los principales objetivos son:

- Conseguir un conocimiento básico de la sucesión de las ideas filosóficas a lo largo de la historia europea.
- Aproximarnos a los grandes problemas del pensamiento occidental.
- Descubrir el contexto vital del que surge cada filósofo.
- Leer textos filosóficos originales.

- Dirigirnos con cierto detalle a la lectura de algunos textos en concreto (Platón, Aristóteles, Descartes, Kant, Nietzsche)
- Pensar en nuestra actualidad a partir de la actualidad (o inactualidad) de las filosofías que vamos estudiando.
- Despertar el espíritu de la pregunta filosófica, que siempre tiene una voluntad radical y global.
- Fomentar el diálogo a partir de nuestras preguntas e inquietudes.

### **3. PROGRAMA**

El programa se divide en 9 temas. Se dedicaran dos sesiones a los temas que acaben con el comentario en común de algún texto (2,3,7,8 y 9). Los demás temas ocuparán una o dos sesiones en función del desarrollo del curso.

#### **1. Los orígenes de la filosofía en Grecia**

- 1.1. Los primeros "filósofos". La cuestión cosmológica
- 1.2. Los sofistas i Sócrates. La cuestión del *areté*
- 1.3. La muerte de Sócrates

#### **2. Platón: el diálogo entre la filosofía y la ciudad**

- 2.1. Del impulso político al mareo y del mareo a la *Akademia*
- 2.2. El camino de la verdad: la Idea (*Eidos*) y el Amor (*Éros*)
- 2.3. Lectura en común de *Eutifron*

#### **3. Aristóteles: la sistematización de la filosofía**

- 3.1. Un saber per a cada cosa. La compartimentación del sistema
- 3.2. El movimiento y los principios de la física
- 3.3. El alma vegetativa, sensitiva y racional
- 3.4. De la física y la cosmología a la "metafísica"
- 3.5. Felicidad y virtud
- 3.6. Lectura en común de *Política* (I)

#### **4. Les escuelas helenísticas**

- 4.1. Escepticismo
- 4.2. Cinismo
- 4.3. Epicureísmo
- 4.4. Estoicismo
- 4.5. El último pagano: Plotino

## **5. El choque entre revelación y filosofía**

- 5.1. Judaísmo y filosofía: Filón de Alejandría (s. I)
- 5.2. Cristianismo y filosofía: Agustín de Hipona (s. V)
- 5.3. Islam y filosofía: Al-Farabi (s. X)
- 5.4. Aristotelismo y escolástica: Maimónides, Averroes, Tomás de Aquino

## **6. El nacimiento del mundo "moderno"**

- 6.1. De la escolástica aristotélica a la academia (neo)platónica
- 6.2. Una nueva concepción del hombre. Petrarca
- 6.3. La nueva política: Maquiavelo
- 6.4. La nueva ciencia: del mundo cerrado al universo infinito

## **7. Geometría, Dios y Estado en el siglo XVII**

- 7.1. Descartes: el método cartesiano
- 7.2. Spinoza: una ética geométrica
- 7.3. Leibniz: cálculo y finalidad
- 7.4. Pascal: *géométrie* y *finesse*
- 7.5. Hobbes: estado de naturaleza y Estado geométrico
- 7.6. Lectura en común de *Meditaciones Metafísicas* (I–III)

## **8. Kant: la razón crítica y la libertad**

- 8.1. Las tres preguntas de la razón y el proyecto crítico
- 8.2. La ciencia de Newton y los juicios sintéticos a priori
- 8.3. La libertad y el deber
- 8.4. La historia y el reino de los fines
- 8.5. Lectura en común de *¿Qué es la ilustración?*

## **9. Transformaciones y crisis del Idealismo.**

- 9.1. La interpretación de Fichte de la obra kantiana
- 9.2. El Idealismo Absoluto de Hegel
- 9.3. Adeptos e impugnadores del sistema hegeliano
- 9.4. El "hegelianismo" de Marx
- 9.5. Nietzsche: filosofar a golpes de martillo
- 9.6. Lectura en común de *Nihilismo europeo*

#### **4. METODOLOGÍA**

El curso está dividido en 15 sesiones de carácter presencial de dos horas cada una (30 horas en total)

Las sesiones combinarán la clase magistral con las preguntas dirigidas a los alumnos y, obviamente, con el diálogo generado por las preguntas de los alumnos. Este diálogo se creará especialmente con la puesta en común de las distintas lecturas propuestas.

#### **5. BIBLIOGRAFIA**

##### **Bibliografía básica (se facilitará por correo electrónico)**

- DDAA, *Breu història de la filosofia*, Columna, 1995
- PLATÓ, *Eutífron*, en *Diàlegs* (I), Fundació Bernat Metge, 1931
- ARISTÓTELES, *Política*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1951 (2005)
- DESCARTES, *Meditacions Metafísiques*, Edicions de 1984, 1995
- KANT, *¿Què és Il·lustració?*, Universitat de València, 1993
- NIETZSCHE, *El nihilismo europeo*, Biblioteca Nueva, 2006

##### **Bibliografía complementaria**

- G. REALE i D. ANTISERI, *Historia del pensamiento filosófico i científico*, Herder, 1995
- K. JASPERS, *Introducció a la filosofia*, Edicions 62, 1993
- A. BLOOM, *Gigantes y enanos*, Gedisa, 1999
- R. BRAGUE, *Europa, la via romana*, Barcelonesa d'Edicions, 1992
- J. SALES, *Coneixement i situació*, PPU, 1990
- P. HADOT, *Filosofía como forma de vida*, Alpha Decay, 2009
- B. RUSSELL, *Los problemas de la filosofía*, Labor, 1970 (1983)
- L. EMBREE, *Anàlisi reflexiva*, Universitat de Barcelona, 2013
- J. BURNET, *La filosofía grega. De Tales a Platón*, Societat Catalana de Filosofia (IEC), 2013
- R.M. HARE, *Platón*, Alianza Editorial, 1991

- T.A. SLEZÁK, *Leer a Platón*, Alianza Universidad, 1997
- J. PATOČKA, *Platón y Europa*, Península, 1991
- G. REALE, *Introducción a Aristóteles*, Herder, 1985
- M. BOSCH, *Bueno y hermoso. Introducción a la ética de Aristóteles*, UIC Publicacions, 2012
- R. ALCOBERRO, *El racionalisme cartesià*, Ed. UOC, 2008
- S. TURRÓ, *Descartes. Del hermetismo a la nueva ciencia*, Anthropos, 1985
- J. A. VICENS, *Meditació i metafísica en Descartes*, Anthropos, 1991
- L.A. BREDLOW, *Kant esencial*, Ed. Montesinos, 2010
- S. TURRÓ, *Fichte. De la consciència a l'absolut*, Omicron
- R. VALLS, *Del yo al nosotros. Lectura de la Fenomenología del Espíritu de Hegel*, PPU, 1994
- G. VATTIMO, *Introducción a Nietzsche*, RBA, 2012
- K. JASPERS, *Nietzsche. Introducción a la comprensión de su filosofía*, Sudamericana, 2003

## **6. EVALUACIÓN**

La evaluación de esta asignatura responde a los principios de la evaluación continua. Los principales elementos contemplados para evaluar el aprendizaje de los participantes serán:

- la asistencia
- la participación activa en el aula
- el esfuerzo de lectura de los textos propuestos