

¿Quiénes somos?

1 SESIÓN

- **Prueba de personalidad**
Actividad: Los estudiantes completan una prueba de personalidad en francés y luego comparan sus resultados en pequeños grupos, usando frases y vocabulario en francés.
 - **Iniciar una conversación con un nativo**
Actividad: En parejas, los estudiantes practican un diálogo básico con un compañero, utilizando frases sencillas para presentarse y hablar de sus intereses.
 - **Expresiones idiomáticas familiares en francés**
Actividad: A través de un juego de roles, los estudiantes practican expresiones idiomáticas en situaciones cotidianas. El profesor guía las discusiones y ayuda a corregir el uso adecuado.
-

¿Qué sucede a nuestro alrededor?

2 SESIONES

- **Revisión de prensa semanal**
Actividad: Cada estudiante debe elegir una noticia en francés (de un periódico o sitio web) y presentarla a la clase. Luego, se realiza un debate sobre el tema tratado.
 - **Organizar debates televisivos con un mediador y participantes**
Actividad: Los estudiantes se dividen en grupos y organizan un debate sobre un tema de actualidad. Un estudiante actúa como mediador, moderando las intervenciones de los demás.
 - **Cómo hacer una presentación de un tema**
Actividad: Los estudiantes eligen un tema de interés, investigan sobre él en francés y luego lo presentan en clase de manera estructurada (introducción, desarrollo, conclusión), practicando el vocabulario adecuado.
-

Viajar

3 SESIONES

- **Organizar un viaje**
Actividad: Los estudiantes simulan la organización de un viaje. Trabajan en grupos para decidir destino, transporte, alojamiento y actividades, utilizando frases en francés.
- **Hablar con una agencia por teléfono**
Actividad: En parejas, los estudiantes practican llamar a una agencia de viajes en francés, pidiendo información sobre destinos, precios, etc.
- **Hacer una reserva en línea**
Actividad: Los estudiantes simulan realizar una reserva en línea, buscando vuelos, hoteles y actividades en francés.
- **Gestionar imprevistos**
Actividad: Los estudiantes enfrentan situaciones inesperadas (como cancelación de vuelo, pérdida de equipaje, etc.) y deben resolverlas en francés, ya sea por teléfono o en persona.

- **Formular una reclamación**

Actividad: Los estudiantes practican escribir y expresar reclamaciones, por ejemplo, sobre un servicio de hotel o una agencia de viajes.

- **Expresar sus sueños**

Actividad: En un ejercicio creativo, los estudiantes describen en francés cómo sería su viaje soñado, utilizando vocabulario variado.

En el trabajo

3 SESIONES

- **Carta de motivación**

Actividad: Los estudiantes redactan una carta de motivación en francés para un puesto de trabajo ficticio, siguiendo una estructura correcta y usando un tono adecuado.

- **Entrevista de trabajo**

Actividad: Los estudiantes se preparan para una entrevista de trabajo en francés, haciendo preguntas y respondiendo en un simulacro de entrevista.

- **Currículum Vitae (CV)**

Actividad: Los estudiantes crean su CV en francés, detallando su experiencia, formación y habilidades.

El arte

2 SESIONES

- **Presentar una obra de arte**

Actividad: Los estudiantes investigan y presentan una obra de arte famosa en francés, describiendo su historia, estilo y significado.

- **Convertirse en artista y tener su discurso**

Actividad: Los estudiantes asumen el rol de artistas, crean una "obra de arte" (puede ser dibujo, pintura, escultura, etc.), y luego presentan su creación a la clase, explicando el proceso creativo.

El cine

2 SESIONES

- **Análisis de una película francesa y su adaptación literaria**

Actividad: Los estudiantes ven una película francesa y leen el libro en el que se basa. Luego, comparan las diferencias y similitudes entre ambas versiones y discuten sus opiniones en clase.

- **Debate sobre el tema de la película elegida**

Actividad: Después de ver la película, los estudiantes participan en un debate sobre los temas tratados en ella (sociedad, amor, política, etc.), utilizando vocabulario avanzado en francés.

Qui sommes-nous ?

1 SESSION

- **Test de personnalité**

Activité : Les étudiants remplissent un test de personnalité en français, puis comparent leurs résultats en petits groupes en utilisant des phrases et du vocabulaire en français.

- **Aborder une conversation avec un natif**

Activité : En binômes, les étudiants pratiquent un dialogue simple avec un partenaire ou un invité natif, utilisant des phrases simples pour se présenter et parler de leurs centres d'intérêt.

- **Expressions idiomatiques françaises familières**

Activité : À travers un jeu de rôles, les étudiants pratiquent des expressions idiomatiques dans des situations quotidiennes. Le professeur guide les échanges et aide à corriger l'usage approprié.

Que se passe-t-il autour de nous ?

2 SESSIONS

- **Revue de presse hebdomadaire**

Activité : Chaque étudiant choisit une actualité en français (d'un journal ou site web) et la présente à la classe. Ensuite, un débat est organisé sur le thème traité.

- **Organiser des débats télévisés avec un médiateur et des intervenants**

Activité : Les étudiants sont divisés en groupes et organisent un débat sur un sujet d'actualité. Un étudiant joue le rôle de médiateur, modérant les interventions des autres.

- **Comment faire une présentation d'un sujet**

Activité : Les étudiants choisissent un sujet d'intérêt, effectuent des recherches en français, puis le présentent en classe de manière structurée (introduction, développement, conclusion), en pratiquant le vocabulaire adéquat.

Partir en voyage

3 SESSIONS

- **Organiser un voyage**

Activité : Les étudiants simulent l'organisation d'un voyage. Ils travaillent en groupes pour choisir la destination, le transport, l'hébergement et les activités, en utilisant des phrases en français.

- **Parler à une agence par téléphone**

Activité : En binômes, les étudiants pratiquent des appels téléphoniques avec une agence de voyages en français, demandant des informations sur les destinations, les prix, etc.

- **Faire une réservation en ligne**

Activité : Les étudiants simulent la réservation en ligne de vols, hôtels et activités en français.

- **Gérer les imprévus**

Activité : Les étudiants sont confrontés à des situations imprévues (comme un vol annulé, une perte de bagages, etc.) et doivent les résoudre en français, soit par téléphone, soit en personne.

- **Formuler une réclamation**

Activité : Les étudiants pratiquent la rédaction et l'expression de réclamations, par exemple concernant un service hôtelier ou une agence de voyages.

- **Exprimer ses rêves**

Activité : Lors d'un exercice créatif, les étudiants décrivent en français leur voyage rêvé, en utilisant un vocabulaire varié.

Au travail

3 SESSIONS

- **Lettre de motivation**

Activité : Les étudiants rédigent une lettre de motivation en français pour un poste fictif, en suivant une structure correcte et un ton adapté.

- **Entretien d'embauche**

Activité : Les étudiants se préparent à un entretien d'embauche en français, posant des questions et y répondant lors d'un entretien simulé.

- **Curriculum Vitae (CV)**

Activité : Les étudiants créent leur CV en français, en détaillant leur expérience, formation et compétences.

L'art

2 SESSIONS

- **Présenter une œuvre d'art**

Activité : Les étudiants recherchent et présentent une œuvre d'art célèbre en français, en la décrivant, en expliquant son histoire, son style et sa signification.

- **Devenir un artiste et avoir son discours**

Activité : Les étudiants prennent le rôle d'artistes, créent une "œuvre d'art" (peut être un dessin, une peinture, une sculpture, etc.), puis présentent leur création à la classe en expliquant leur processus créatif.

Le cinéma

2 SESSIONS

- **Analyse d'un film français et de son adaptation littéraire**

Activité : Les étudiants regardent un film français et lisent le livre sur lequel il est basé. Ils comparent ensuite les différences et les similitudes entre les deux versions et discutent de leurs opinions en classe.

- **Débat sur le thème du film choisi**

Activité : Après avoir vu le film, les étudiants participent à un débat sur les thèmes abordés dans celui-ci (société, amour, politique, etc.), en utilisant un vocabulaire plus avancé en français.