

## 1.- PRESENTACIÓN DEL CURSO

Desde el Servicio de Psicología Aplicada de la UNED de Girona te damos la bienvenida a este curso, confiando que sea provechoso para tu desarrollo profesional.

En este curso, como en todos los ofrecidos por el S.P.A. de Girona, pretendemos ofrecer una formación esencialmente aplicada centrándonos en la realización de prácticas y considerando que la formación teórica viene contigo, dada tu titulación, o puedes recuperarla de los materiales cursados en la carrera. No obstante, en las distintas ediciones del Curso sobre el Peritaje Psicológico de parte se ha apreciado que la formación recibida en el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento queda algo relegada al iniciar la práctica profesional de la Psicología.

Por ello, y ante la demanda de quienes han cursado el citado Curso del Peritaje, se ha preparado una formación aplicada centrada en el uso de las herramientas imprescindibles para la elaboración de periciales: los tests y pruebas alternativas.

La elaboración de un Peritaje Psicológico persigue llegar a unas conclusiones sobre alguna realidad psicológica utilizando para ello las técnicas de Evaluación Psicológica más adecuadas y potentes. Resulta claramente necesario conocer su funcionamiento para decidir sobre su elección, administración, corrección e interpretación.

Por supuesto, no es un curso intensivo que reitere lo que ya se estudió en la carrera, sólo pretende aportar aquello que te proporcione seguridad y capacidad para realizar una buena evaluación.

Intentamos, de manera totalmente consciente y voluntaria, que no pierdas ni un solo minuto de tu tiempo.

Comienza pues un período de formación práctica en la que la teoría interesa únicamente en la medida en que resulta aplicada.

## 2.- PROGRAMA FORMATIVO

### 2.1. Objetivos

El presente curso tiene un objetivo básico: adquirir las competencias básicas para la selección, administración, corrección e interpretación de las herramientas de evaluación sobre las que basar la realización de un peritaje psicológico.

Desglosando este objetivo básico en otros más elementales, los participantes deberán alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer los distintos tipos de herramientas para la evaluación de constructos psicológicos en distintos contextos.
- Profundizar en los aspectos psicométricos mínimos.
- Alcanzar soltura en la aproximación a los Manuales de las distintas pruebas (Estadístico, Teórico, Aplicación, Corrección).
- Conocer las distintas escalas de puntuaciones y su 'nacimiento' a partir de las puntuaciones directas.
- Desarrollar las habilidades para realizar interpretaciones desde puntuaciones escalares, desde perfiles y desde informes informatizados.

### 2.2. Estructura del curso

El curso está organizado en cuatro Sesiones:

- *Sesión 1. En la que se tratarán los Conceptos básicos del proceso evaluativo y las distintas 'familias' de pruebas utilizables.*
- *Sesión 2. En la que se abordará la práctica con Manuales. Se persigue conocer qué detalles se abordan en sus distintos apartados y cuáles son relevantes para nuestra labor.*
- *Sesión 3. En la que se conocerá y practicará con puntuaciones para entender el proceso que genera los distintos perfiles.*
- *Sesión 4. En la que se practicará la interpretación partiendo de puntuaciones, de perfiles o incluso de informes generados por ordenador.*

En cada Sesión nos encontraremos con:

- Contenido teórico/aplicado (impartido online).
- Documentación relacionada con los contenidos teóricos
- Casos prácticos.
- Tareas de evaluación.

### 2.3. Cronograma

El curso está diseñado para una duración de 20 horas (1 ECTS), distribuidas en quince días. 10 horas lectivas y 10 de trabajo personal.

Las actividades del curso darán comienzo el **14 de Noviembre**, y finalizará el **1 de Diciembre**.

A lo largo del curso se ofrecerán 6 sesiones online, cuatro de contenidos y dos de debate-interacción.

Los módulos formativos se tutorizarán con la secuencia que aparece en la siguiente tabla:

CRONOGRAMA DEL CURSO	
<b>Sesión Inaugural</b>	14 Noviembre
<b>Sesión 1</b>	Del 14 al 16 Noviembre
<b>Sesión 2</b>	Del 17 al 20 Noviembre
<b>Sesión 3</b>	Del 21 al 27 Noviembre
<b>Sesión 4</b>	Del 28 Nov. al 1 Diciembre

Sesiones online de contenidos:	Sesiones online de trabajo-debate
14 Noviembre 20:00 h (Avip)	
17 Noviembre 20:00 h (Avip)	
21 Noviembre 20:00 h (Avip)	24 Noviembre 20:00 h (Teams)
28 Noviembre 20:00 h (Avip)	1 Diciembre 20:00 h (Teams)

### 3.- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso cuenta, como cualquier curso de la UNED, con su propio espacio en aLF (plataforma educativa de la UNED).

Si eres antiguo alumno de la UNED, su uso te resultará familiar. No obstante, tendrás a tu disposición una Guía de uso de aLF y un correo electrónico y un teléfono de contacto para resolver tus problemas y no sufrir excesivamente con el aspecto técnico del curso.

No olvides un detalle: estás aquí para obtener formación aplicada en Psicología Forense, no para pelearte con tu ordenador. Ante cualquier problema, envía un correo electrónico al responsable del curso o llama por teléfono. ¿De acuerdo?.

Correo electrónico: [jmorata@girona.uned.es](mailto:jmorata@girona.uned.es)

Teléfono: 652926679

**Para abordar** las actividades de los 4 bloques temáticos, te **recomendamos seguir el siguiente proceso:**

- Entrar con frecuencia al curso, dado que las sesiones se desarrollan en periodos temporales muy cortos.
- Asistir a las sesiones presenciales on-line donde se plantearán los contenidos teóricos y podrás resolver dudas de manera rápida.
- Seguir la secuencia de actividades que se proponen.
- Participar en los foros. Además de ser un aspecto que cuenta para la evaluación final, la interacción y el debate sobre los casos está prevista para enriquecer la formación final.
- No demorarte en la entrega de las actividades que tienen plazo, para no retrasar el seguimiento del curso.

#### 4. EVALUACIÓN

La evaluación, además de un requisito exigido para acreditar la adquisición de competencias, persigue cumplir una labor formativa.

Cada una de las Sesiones que integra el temario del curso incorpora una serie de actividades que deberás realizar a través de los *Foros* o de la *Entrega de Trabajos* de la plataforma.

Los ***criterios de evaluación generales del curso*** son:

- La *entrega correcta de las actividades* siguiendo las instrucciones correspondientes, en los lugares y en los plazos indicados. Esas actividades serán evaluadas de acuerdo a los criterios de evaluación específicos de cada actividad mencionados en las orientaciones de cada Módulo.
- La *participación activa y significativa en aquellos foros* del grupo que se señalen como puntos de reflexión, debate, aportaciones, etc.
- La *asistencia* a las sesiones online (en directo o en diferido)