



CENTRO ASOCIADO: ZAMORA

CURSO: 2021-2022

ASIGNATURA - AULA DE BIENESTAR Y SALUD: CONTROL PARA EL BIENESTAR FISICO, SOCIAL Y MENTAL II (Segundo cuatrimestre 2021-2022)

SEGUNDO CUATRIMESTRE

La UNED SENIOR ofrece un programa formativo en el marco de la formación a largo de la vida. Este programa está dirigido a quienes estén interesados en enriquecer sus conocimientos, con independencia de sus estudios previos, con temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal, pensado para mayores de 55 años. Tiene un carácter presencial, flexible, atiende a las demandas de los estudiantes en cada localidad en que se abren estas aulas universitarias para adultos mayores, con la colaboración de los Centros Asociados de la UNED y de otras instituciones y asociaciones, dentro y fuera de España.

AULA DE BIENESTAR Y SALUD: CONTROL PARA EL BIENESTAR FISICO, SOCIAL Y MENTAL

Es fundamental, para poder mejorar nuestra vida personal, que tengamos un control adecuado de nuestras emociones. Actualmente, con la complicada situación sanitaria, económica y social, es más necesario que nunca desarrollar competencias emocionales para relacionarnos con nosotros mismos y con los demás, estando preparados para afrontar adecuadamente procesos de cambio.

Para conseguir el bienestar físico, social y mental, debemos aprender a vivir y aceptar todas nuestras emociones; pero, sobre todo, necesitamos herramientas que nos permitan gestionar adecuadamente nuestros estados emocionales (ansiedad, miedo, ira, tristeza, etc.).

La finalidad de esta asignatura es que los alumnos de la UNED SENIOR sean capaces de intervenir positivamente sobre los factores que determinan en gran medida su salud y el bienestar. En el plano personal, mejorar el autoconocimiento, la autoestima, la capacidad de afrontar los acontecimientos, etc. En el plano interpersonal, mejorar las

relaciones con los demás, fomentando la empatía, la tolerancia, el correcto afrontamiento de los conflictos, etc.

Objetivos:

- Descubrir el potencial propio para estar más satisfecho con uno mismo.
- Saber adaptarse a los cambios. Adquirir destrezas adaptativas para avanzar positivamente en todos los aspectos vitales e incrementar la satisfacción personal.
- Conocer y aplicar estrategias con el fin de mejorar las relaciones interpersonales.
- Superar bloqueos que impiden avanzar y lograr el bienestar físico y mental.
- Desarrollar competencias emocionales desde la educación emocional. Aprender a identificar, comprender y manejar adecuadamente las emociones, pensamientos y conductas asociadas.
- Adquirir recursos para desarrollar la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales saludables. Descubrir destrezas y habilidades emocionales.
- Desarrollar habilidades en la práctica de control de ansiedad y relajación.
- Prevenir el deterioro cognitivo y mejorar la memoria.
- Mejorar la calidad del sueño a través de la relajación y el control de los pensamientos negativos.
- Prevenir problemas emocionales y de salud.

PROGRAMA

FECHA	TEMA	PROFESOR
1ª SESIÓN 2 de marzo de 2022	Tema 1.- Gestión del dolor a través de ejercicios de relajación. Ejercicios prácticos	Silvia Casaseca Aliste
2ª SESIÓN 9 de marzo de 2022	Tema 2.- Control de adicciones (fármacos, hábitos nocivos, etc.) Ejercicios prácticos	Silvia Casaseca Aliste
3ª SESIÓN 16 de marzo de 2022	Tema 3.- Gestión de conflictos en el ámbito familiar Ejercicios prácticos.	Silvia Casaseca Aliste
4ª SESIÓN 23 de marzo de 2022	Tema 4.- Claves para una nutrición saludable	Paz Pérez Malillos

5ª SESIÓN 30 de marzo de 2022	Tema 5.- Entrenamiento de la concentración y la memoria. Ejercicios prácticos	Rosario Pozo García
6ª SESIÓN 6 de abril de 2022	Tema 6.- Taller de memoria Ejercicios prácticos.	Rosario Pozo García
7ª SESIÓN 20 de abril de 2022	Tema 7.- Mindfulness. Atención consciente y plena Taller práctico	Silvia Casaseca Aliste
8ª SESIÓN 27 de abril de 2022	Tema 8.- Manejo y control de episodios obsesivos Ejercicios prácticos.	Silvia Casaseca Aliste
9ª SESIÓN 4 de mayo de 2022	Tema 9:- Gestión del duelo	Susana Gil Martínez
10ª SESIÓN 11 de mayo de 2022	Tema 10.- El estrés: fisiología y psicobiología. Taller práctico	Rosario Pozo García
11ª SESIÓN 18 de mayo de 2022	Tema 11.- Estrategias de manejo de episodios depresivos. Ejercicios prácticos.	Susana Gil Martínez
12ª SESIÓN 25 de mayo de 2022	Tema 12.- Estimulación cognitiva. (I) Ejercicios para la prevención del deterioro cognitivo.	Susana Gil Martínez
13ª SESIÓN 1 de junio 2022	Tema 13.- Estimulación cognitiva. (I) Ejercicios para la prevención del deterioro cognitivo.	Susana Gil Martínez

14ª SESIÓN 8 de junio de 2022	Tema 14.- Relaciones afectivas y sociales I	Rosario Pozo García
15ª SESIÓN 15 de junio 2022	Tema 15.- Relaciones afectivas y sociales II	Rosario Pozo García

La mayor parte de los ejercicios prácticos en los temas relacionados con emociones difíciles, serán técnicas de relajación y autocontrol.

EQUIPO DOCENTE:

Coordinación:

Marisol Lozano Hernández: Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialista en Orientación. Máster en Educación para la Salud. Máster en Prevención de Riesgos. Especialista en Coaching, Programación Neurolingüística y Gestión Emocional y Mindfulness. Coordinadora de Extensión Universitaria y Actividades Culturales del Centro de la UNED en Zamora.

Profesoras:

Silvia Casaseca-Aliste Mostaza: Psicóloga Clínica. Psicóloga de la Oficina de Atención a las Víctimas de Zamora. Profesora Tutora UNED ZAMORA.

Susana Gil Martínez: Psicóloga Clínica. Experta en Neuropsicología Clínica. Coordinadora del Centro de Rehabilitación Psicosocial de la Fundación Intras. Profesora Tutora UNED Zamora.

Paz Pérez Malillos: Licenciada en Farmacia. Diplomada en Nutrición Humana y Dietética.

Rosario Pozo García: Doctora en Psicología. Profesora en Universidad de Salamanca y Profesora Tutora UNED Zamora.

Metodología:

La metodología será activa y participativa.

Los profesores partirán de los conocimientos previos de los alumnos para construir nuevos aprendizajes.

Se respetará fundamentalmente la funcionalidad de los aprendizajes adquiridos, teniendo siempre en cuenta las necesidades de los alumnos.

Se fomentará la comunicación y las relaciones intragrupalas, realizando debates y aportaciones personales.

Para la preparación de la materia a lo largo del curso, el alumno podrá utilizar los siguientes medios, que estarán a su disposición en su Centro Asociado:

- Clases presenciales impartidas por el profesor-tutor Es especialmente importante que los alumnos asistan a dichas clases, en las condiciones y periodicidad que cada Profesor-Tutor y/o Centro Asociado determinen.
- Bibliografía recomendada, así como la complementaria que en su caso pueda indicar el Profesor-Tutor.

Temporalización:

Duración: 30 horas

Inicio: 2 de marzo de 2022

Horario: Miércoles, de 18 a 20 horas

Evaluación: Control de asistencia.