

PAUTA DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

1. Título actividad

Aproximación a la construcción sociojurídica de la categoría infancia

2. Presentación y objetivos

La presente actividad consiste en la lectura pormenorizada de un texto que se pondrá a disposición de los y las estudiantes. El documento se titula “Aproximación histórica a la construcción sociojurídica de la categoría infancia”, y una vez leído el texto, los y las estudiantes deberán dar debida respuesta a un cuestionario vinculado con el mismo.

Los objetivos de esta actividad son:

1. Familiarizar a los estudiantes con la evolución social y jurídica que ha sufrido a lo largo del tiempo la categoría infancia
2. Comprender el marco normativo actual, tanto a nivel nacional como internacional, que regula la materia objeto de nuestro interés.
3. Acercar al estudiante a la terminología legal y a la lógica jurídica para elaborar las normas de infancia y adolescencia.

3. Desarrollo

Lectura del material:

RAVETLLAT, Isaac (2015) *Aproximación històrica a la construcció sociojurídica de la categoria infancia*. Valencia. Ed. Universidad Politécnica de Valencia.

Disponible en la plataforma y en la página web de Extensión Universitaria:

<http://extension.uned.es/actividad/idactividad/22870>

Cuestionario:

1. Percibe algún tipo de diferencia en el uso que en nuestro contexto socio-cultural se da a los términos niño/a y adolescente, por una parte, y menores por la otra?
2. ¿Qué interpreta al leer los posicionamientos de Hobbes, Locke y Rousseau acerca de la infancia y sus capacidades?
3. ¿Cuáles son los pros y contras tanto de la Declaración de Ginebra (1924) como de la Declaración Universal de los Derechos del Niño (1959)?
4. ¿Qué interpreta al leer que la Convención sobre los Derechos del Niño nos ofrece una imagen global de la infancia?
5. ¿En qué medida cree que ha influido la adopción de la Convención sobre los Derechos del Niño en la normativa interna de su país?

No hay respuestas correctas o incorrectas, se trata de que los y las alumnas reflexionen acerca de las cuestiones planteadas una vez leído el texto propuesto.

4. Formato

La extensión de las respuestas no debe ir más allá de las cuatro páginas. Letra Times New Roman 12, interlineado sencillo.

5. Entrega y calendario

El plazo de entrega termina el 7 de enero de 2021.

6. Criterios de calificación

Capacidad argumentativa del o la estudiante; coherencia y técnica de redacción de las respuestas. El valor total de esta actividad es de 10 h online.

7. Tutorización

El tutor guía encargado de acompañar a los y las estudiantes en la elaboración de este trabajo es Dr. Isaac Ravetllat y su contacto iravetllat@utalca.cl

8. Evaluación

Enviar el trabajo al correo electrónico del tutor (iravetllat@utalca.cl) para su evaluación con copia a cursos@vila-real.uned.es