

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de asistencia a aquellos inscritos que asistan a las jornadas. Solicitado 0.5 crédito ECTS a la UNED (en tramitación).

INSCRIPCIÓN

Hasta el 10 de noviembre o hasta que se cubran las plazas disponibles. Los interesados en asistir al curso deberán realizar la inscripción a través de Internet en: www.unedbarbastro.es

Derechos de Inscripción:

- Matrícula ordinaria: 45 €
- Matrícula reducida: 30 € *

*Estudiantes UNED, Tutores, PAS y Prof. Sede Central UNED, colaboradores Practicum, estudiantes (estudios oficiales y usuarios del CRAI), estudiantes UNED Senior y Universidad de la Experiencia, Asociación de Ex-alumnos UNED, personal de los Ayuntamientos de Barbastro, Fraga y Sabiñánigo, personal de la Diputación de Huesca, Ibercaja y Gobierno de Aragón. Deberán aportar justificante que acredite su condición.

El pago de los derechos de inscripción se realizará, en el mismo plazo. La inscripción será efectiva una vez realizado el pago de los derechos de inscripción. La adjudicación de plazas se realizará por orden de inscripción efectiva. PLAZAS LIMITADAS

Información e inscripciones

UNED-Barbastro
C/. Argensola, 55
22300-Barbastro (Huesca)
Tel.: 974 316 000

Jornadas

NEURODESARROLLO

Y

EDUCACIÓN



UNED Barbastro
17, 18 y 19
noviembre 2016

Enfoque multidisciplinar para la
prevención y mejora de
dificultades del desarrollo

OBJETIVOS

Las dificultades de aprendizaje derivadas de inmadurez del neurodesarrollo pueden tener buena evolución si se diagnostican e interviene de forma temprana y adecuada. Para ello es necesario trabajar desde los entornos educativos desde la perspectiva del neurodesarrollo a través de un enfoque multidisciplinar teniendo en cuenta los diferentes profesionales (orientador/a, pediatra, óptico-optometrista, neuropsicólogo/a, terapeuta ocupacional, pedagogo/a, logopeda, profesorado especialista...etc.) que podrían intervenir.

En estas jornadas se pretende dar a conocer cómo un enfoque multidisciplinar del neurodesarrollo en los ámbitos educativos tiene un gran potencial para la mejora de los alumnos. El objetivo de este enfoque es encontrar el origen de las dificultades y centrar la práctica en las consecuencias dicho problema.

El trabajo en equipo desde un enfoque multidisciplinar debe ser una "obligación" en la praxis educativa.

DESTINATARIOS

Profesionales y estudiantes del área de Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Educación Social, y otros grados afines al ámbito educativo. Profesores, orientadores.

Interesados en general.

PROGRAMA

Jueves, 17 de noviembre

15:45 h. Inauguración.

16:00 h. Convenio Internacional de los derechos de las personas con discapacidad.

Ponencia inaugural. José de Mirandés secretario del Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades y ex-profesor de la Universidad de Castilla La Mancha.

18:00 h. Descanso.

18:30 h. Evaluar e intervenir en la escuela desde la perspectiva del neurodesarrollo.

Carmen Martínez Naya, orientadora escolar y profesora P.T. Colegio San José de Calasanz y profesora-tutora del área de educación del Centro Uned de Barbastro.

19:30 h. Optometría Comportamental y aprendizaje.

Rita Piedrafito, óptico-optometrista comportamental, especialista en terapia visual y dificultades de aprendizaje.

Viernes, 18 de noviembre

16:00 h. Logopedia y neurodesarrollo.

Leticia Anoro Escartín, logopeda, atención temprana y máster en Logopedia Educativa.

17:30 h. Descanso

18:00 h. Aprendizaje y emoción.

Judith Mata Lloro, neuropsicóloga, blog ActivaMente.

19:30 h. Comunicaciones.

Sábado, 19 de noviembre

9:00 h. Etapas del neurodesarrollo.

María José Más Salguero, neuropediatra, web "Neuronas en crecimiento"

11:00 h. Descanso

11:30 h. Desórdenes del procesamiento sensorial. Teoría de la Integración sensorial. ¿Qué podemos hacer desde la escuela?

Raquel Castán, terapeuta ocupacional experta en integración sensorial. Hospital San Jorge Huesca

12:45 h. Mesa Redonda "Solucionar los problemas de aprendizaje..... un trabajo en equipo"

Coordina M^a Jose Pociello Vicién, psicóloga y profesora tutora UNED-Barbastro.

Participantes: María José Mas, neuropediatra, Anna Martínez psicopedagoga, Raquel Castán, terapeuta ocupacional

13:45 horas Clausura

PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES

Plazo: hasta el 4 de noviembre de 2016.

Enviar a: mpuyuelo@barbastro.uned.es

Normas de presentación de comunicaciones

•Formato: DIN A-4

•Programa Informático: Word

•Tipo de Letra: Times New Roman

•Tamaño: 12 puntos

•Espacio entre líneas: 1.5

•Extensión máxima: 8 páginas

•Resumen: Tendrá un máximo de 15 líneas

•Palabras Clave: Un máximo de 6 palabras

•Las Citas y Notaciones Bibliográficas se realizarán según las reglas establecidas por el Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA).

Ejemplos de citas en el texto:

De acuerdo a Meléndez Brau (2000), el trabajo afecta los estilos de ocio ...

En un estudio sobre la influencia del trabajo sobre los estilos de ocio ... (Meléndez Brau, 2000).

En el año 2000, Meléndez Brau estudió la relación entre los estilos de ocio y el trabajo...

•Revistas:

Autor, A. A. (año). Título del artículo. Título de la revista, volumen, páginas.

•Libros:

Autor, A. A. (año). Título de la obra. Lugar de publicación: Editor o casa publicadora.

•Referencias electrónicas:

Autor de la página. (Fecha de publicación o revisión de la página, si está disponible). Título de la página o lugar. Recuperado (Fecha de acceso), de (URL-dirección electrónica).