31.ª EDICIÓN

Cursos de verano UNED 2020

Información y matrícula

UNED Asturias
Avda. del Jardín Botánico, 1345
33203 Gijón Asturias
985 33 18 88 / info@gijon.uned.es
www.uned.es/cursos-verano

Precios de matrícula

	Antes del 1-7-2018	Después del 1-7-2018 (incluido)
Matrícula Ordinaria	108 €	124 €
Miembros de la Asociación alumniUNED	63 €	75 €
Estudiantes universitarios (UNED y resto de Universidades)	63 €	75 €
Familia numerosa general	63 €	75 €
Estudiantes con discapacidad	22 €	25 €
Víctimas del terrorismo y Violencia de género	22 €	25 €
Familia numerosa especial	0 €	0 €
PDI de la Sede Central y Profesores-Tutores de los Centros Asociados y Colaboradores Prácticum	63 €	75 €
Personas en situación de desempleo	63 €	75 €

Puedes realizar el pago por transferencia a la cuenta **ES64-2103-7002-0400-3002-0710 (UNICAJA BANCO)** especificando como concepto 'Matrícula código 080' y tu nombre.

Propone

UNED Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

Colabora

Principado de Asturias

Ayuntamiento de Gijón

Santander Universidades

Presencial

Centro Asociado de Asturias
(Sede de Gijón)

Del 4 al 6 de julio de 2018

Cómo innovar en educación: centros innovadores y experiencias prácticas en el aula

CURSOS DE VERANO
UNED ASTURIAS
Santander Universidades

INFÓRMATE EN
uned.es/cursos-verano

Cómo innovar en educación: centros innovadores y experiencias prácticas en el aula

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

Dirige: Jose Luis García Llamas

Co-Dirige: Gerardo Manuel Fernández González

Resumen del curso

Los cambios sociales y tecnológicos de las últimas décadas requieren una respuesta por parte de los centros educativos que se adapten a esas nuevas exigencias, lo que conlleva un cambio de rol en la actuación del profesorado, que se convierte en guía y asesor del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje y al mismo tiempo que utilice la gamificación y las nuevas tecnologías (pizarra digital, plataformas on line, ...), como herramientas que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje.
Resulta esencial desarrollar en los alumnos un pensamiento crítico y creativo que les lleve a buscar soluciones y tomar decisiones acordes con los múltiples cambios que se avecinan en la sociedad del futuro, potenciando sus niveles de adaptación personal y también a su entorno social y profesional, ya que muchas de las profesiones futuras en las próximas décadas resultan una verdadera incógnita.

Contenido y desarrollo

miércoles, 4 de julio de 2018

(17:00 - 19:00) *El cambio de paradigma educativo. Análisis de experiencias prácticas en varios centros innovadores en España y en otros países*

Gerardo Manuel Fernández González. Doctor en Ciencias de la Educación y licenciado en Psicología Clínica

(19:00 - 21:00) *El uso de la pizarra digital y el desarrollo de habilidades de comunicación en infantil y primaria. Supuestos prácticos*

Marisa Fernández Álvarez. Maestra especialista en Infantil y Primaria. Directora de un centro de Educación Infantil. Experta en Inteligencias Múltiples

jueves, 5 de julio de 2018

(10:00 - 12:00) *Introducción de metodologías inclusivas en el aula: trabajo cooperativo y gamificación (kahoot, plickers, classdojo, etc.)*

Manuel Motilla Díaz. Maestro de Primaria, especialista de Educación Física, con experiencia en el desarrollo de proyectos de Inteligencias Múltiples y de aprendizaje cooperativo.

(12:00 - 14:00) *Como será la evaluación educativa en los centros escolares en el futuro. Nuevas perspectivas*

José Muñiz Fernández. Catedrático de Psicometría. Universidad de Oviedo.

(17:00 - 19:00) *Un proyecto innovador de educación musical "emocionante"*

Águeda Almaraz Menéndez. Maestra Especialista de Música. Directora de un Centro de Infantil y Primaria.

(19:00 - 21:00) *La implicación de las familias en los centros innovadores y su aportación a la educación*

José Quintanal Díaz. Profesor Contratado Doctor. Vicedecano de Ordenación Academica. Facultad de Educación. UNED.

viernes, 6 de julio de 2018

(09:00 - 11:00) *De la exclusión a la inclusión: pautas de intervención en la escuela del futuro en estos temas*

Jose Luis García Llamas. Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I. Decano de la Facultad de Educación. UNED.

(11:00 - 13:00) *Principales ventajas e inconvenientes de la puesta en práctica de experiencias innovadoras en los centros educativos. (Mesa redonda)*

Jose Luis García Llamas
José Quintanal Díaz
Gerardo Manuel Fernández González

1 crédito ECTS (Grados)
2 créditos MECD
(Profesores de Enseñanzas Regladas previas a la Universidad)