



31.^a EDICIÓN

Cursos de verano

UNED

2020

Información y matrícula

UNED Cantabria
Calle Alta, 82.
39008 Santander Cantabria
942277975 / cursos@santander.uned.es
www.uned.es/cursos-verano

Precios de matrícula

	Antes del 1-7-2017	Después del 1-7-2017 (incluido)
Matrícula Ordinaria	108 €	124 €
Miembros de la Asociación alumniUNED	63 €	75 €
Estudiantes universitarios (UNED y resto de Universidades)	63 €	75 €
Familia numerosa general	63 €	75 €
Estudiantes con discapacidad	22 €	25 €
Víctimas del terrorismo y Violencia de género	22 €	25 €
Familia numerosa especial	0 €	0 €
PDI de la Sede Central y Profesores-Tutores de los Centros Asociados y Colaboradores Prácticum	63 €	75 €
Personas en situación de desempleo	63 €	75 €

Puedes realizar el pago online o por transferencia a la cuenta **ES1621037005410030080527 (Liberbank, S.A.)** especificando como concepto 'Matrícula código 074' y tu nombre.

Patrocina



Propone



Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales

Presencial

Centro Asociado de Cantabria
(Sede de Torrelavega-I.E.S. Marqués de Santillana (Avda. de España nº 2 - 39300 Torrelavega - Cantabria))

Del 3 al 5 de julio de 2017

Estrategias de aprendizaje en la educación formal y no formal

CURSOS DE VERANO

UNED

CANTABRIA



INFÓRMATE EN
uned.es/cursos-verano

Estrategias de aprendizaje en la educación formal y no formal

Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales

Dirige: María Luisa Sevillano García

Co-Dirige: Donaciano Bartolomé Crespo

Resumen del curso

Existen cuestiones pedagógicas, didácticas, de aprendizaje que pueden ser elevadas al nivel de categorías por cuanto se encuentran presentes en cualquier grupo de aprendices sea cual sea su nivel de estudios que cursan o la disciplina académica que estudian. Tales principios pueden y deberían servir como raíles o hilos conductores para transportar el resto de componentes de los procesos formativos y que tratados debidamente podrían contribuir a crear un sustrato firme, duradero, permanente de la acción educativa y formativa. Este curso quiere responder a esta filosofía educativa, que también se puede denominar estrategia formativa, principios rectores de acción docente o cualquier otra nomenclatura que sobrepase el adjetivo de lo puntual para indicar que se trata de algo categorial, intrínseco, permanente, no contingente, sustancial en la educación. Estos conceptos nucleares y básicos deben formar parte sustancial de los procesos pedagógicos educativos.

Contenido y desarrollo

lunes, 3 de julio de 2017

(17:00 - 19:00) *Estrategias de aprendizaje a través del teléfono móvil y el ordenador portátil y su incidencia en la adquisición de competencias digitales.*

María Luisa Sevillano García. Catedrática de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. UNED.

(19:00 - 21:00) *Criterios para elegir recursos formativos contingentes.*

Donaciano Bartolomé Crespo. Profesor Titular. Universidad Complutense de Madrid.

martes, 4 de julio de 2017

(10:00 - 12:00) *El seguimiento individualizado de los procesos de aprendizaje: experiencias escolares.*

Julia Rubio Roldán. Profesora Asociada. Departamento Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. UNED.

(12:00 - 14:00) *Porqué y cómo innovar en metodologías docentes en el contexto actual de enseñanza-aprendizaje universitario.*

José Tejada Fernández. Catedrático. Universidad de Barcelona.

(17:00 - 19:00) *La narrativa emergente en los videojuegos: camino para el autoaprendizaje.*

Jesús González Lorenzo. Profesor. UNED.

(19:00 - 21:00) *El aprendizaje cooperativo, estrategia clave ante las necesidades educativas especiales (NEE).*

Carolina Pascual Moscoso. UNED. Asturias.

miércoles, 5 de julio de 2017

(09:00 - 11:00) *Nuevas estrategias y técnicas para una búsqueda activa de empleo.*

Ana Isabel Holgueras González. Profesora de la Facultad de Educación. UNED.

(11:00 - 13:00) *Enfoques metodológicos activos con tecnología educativa: ludificación, clase invertida, y entornos inmersivos.*

José Manuel Sáez López. Profesor. UNED.

1 crédito ECTS (Grados)

2 créditos de libre configuración

(Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas)

2 créditos MECD

(Profesores de Enseñanzas Regladas previas a la Universidad)