

del 29 de enero al 5 de marzo de 2018

Online o
presencial

Curso de Formación de Equipos Directivos en Educación II

créditos
20
(2018)

Teruel

Extensión universitaria

Más información

Características generales de los cursos de formación y de los de actualización de competencias directivas:

- Dirigidos a la adquisición de las competencias necesarias para ejercer las funciones propias del puesto de director o directora de los centros docentes públicos.
- Parte teórica y una parte práctica.
- Estructura modular.
- Validez en todo el territorio nacional.
- Para obtener la certificación acreditativa de haber superado el curso será necesario que los participantes hayan realizado todas las actividades indicadas por el profesorado y que hayan superado la evaluación de cada uno de los módulos del curso.

Lugar y fechas

Del 29 de enero al 5 de marzo de 2018

Espacios en los que se desarrolla: Aula 5 avip1+

Lugar:

Teruel

Horas lectivas

Horas lectivas: 60

Créditos

2 créditos ECTS y 4 créditos de libre configuración.

Programa

lunes, 29 de enero

17:00-19:00 h. Módulo VI. Proyecto de dirección.

- a) Análisis diagnóstico del centro docente.
- b) Áreas de mejora.
- c) Objetivos del proyecto.
- d) Planes de actuación y su temporalización.
- e) Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos.
- f) Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro.

Teórico

Luis Benito Luna *Inspector Jefe Provincial de Educación*

Abel Tena Belmonte *Inspector Educación*

lunes, 5 de febrero

17:00-19:00 h. Módulo IV. Factores clave para una dirección eficaz.

- a) Liderazgo educativo para la dirección. El liderazgo como influencia.
- b) Competencias esenciales de liderazgo. ¿Qué hacen los líderes eficaces?
- c) Modelos de liderazgo.
- d) Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y buenas prácticas.
- e) Herramientas para el ejercicio del liderazgo hacia la mejora del aprendizaje.
- f) Habilidades sociales en la gestión del centro docente.
- g) El proceso de toma de decisiones.
- h) Comunicación interpersonal y funcionamiento de grupos. Habilidades emocionales.
- i) Resolución de conflictos

sesión teórica

José Luis Castán Esteban *Inspector de Educación*

José Frias Garcia *Inspector educación*

lunes, 12 de febrero

17:00-19:00 h. Módulo IV. Factores clave para una dirección eficaz.

- a) Liderazgo educativo para la dirección. El liderazgo como influencia.
- b) Competencias esenciales de liderazgo. ¿Qué hacen los líderes eficaces?
- c) Modelos de liderazgo.

- d) Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y buenas prácticas.
- e) Herramientas para el ejercicio del liderazgo hacia la mejora del aprendizaje.
- f) Habilidades sociales en la gestión del centro docente.
- g) El proceso de toma de decisiones.
- h) Comunicación interpersonal y funcionamiento de grupos. Habilidades emocionales.
- i) Resolución de conflictos

sesión teórica

José Luis Castán Esteban *Inspector de Educación*

José Frias Garcia *Inspector educación*

lunes, 19 de febrero

17:00-19:00 h. Módulo V. Rendición de cuentas y calidad educativa.

- a) Gestión de calidad y autoevaluación de los centros docentes.
- b) Autonomía, transparencia y rendición de cuentas.
- c) Planes de mejora. Planificación estratégica de los procesos.
- d) Evaluación del sistema educativo. Evaluación de los aprendizajes: Desarrollo y aplicación de pruebas.
- e) Herramientas para la evaluación del centro docente.

sesión teórica

Isabel Fons Piera *Inspección educación*

lunes, 26 de febrero

17:00-19:00 h. Módulo V. Rendición de cuentas y calidad educativa.

- a) Gestión de calidad y autoevaluación de los centros docentes.
- b) Autonomía, transparencia y rendición de cuentas.
- c) Planes de mejora. Planificación estratégica de los procesos.
- d) Evaluación del sistema educativo. Evaluación de los aprendizajes: Desarrollo y aplicación de pruebas.
- e) Herramientas para la evaluación del centro docente.

sesión teórica

Isabel Fons Piera *Inspección educación*

lunes, 5 de marzo

17:00-21:00 h. Módulo VI. Proyecto de dirección.

- a) Análisis diagnóstico del centro docente.
- b) Áreas de mejora.
- c) Objetivos del proyecto.
- d) Planes de actuación y su temporalización.
- e) Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos.
- f) Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro.

sesión teórica

Luis Benito Luna *Inspector Jefe Provincial de Educación*

Abel Tena Belmonte *Inspector Educación*

Inscripción

| | MATRÍCULA ORDINARIA | FAMILIA NUMEROSA GENERAL | ALUMNOS CON DISCAPACIDAD | FAMILIA NUMEROSA ESPECIAL | ESTUDIANTES UNED, PAS, PROF. SEDE CENTRAL Y TUTORES UNED. COLABORADORES PRACTICUM. ESTUDIANTES UNED SENIOR Y MAYORES 65 AÑOS. | ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS | PERSONAS DESEMPLEADAS |
|--------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---|----------------------------|-----------------------|
| PRECIO | 50 € | 20 € | 20 € | Gratuita | 20 € | 30 € | 20 € |

Matrícula online

Ponentes

Luis Benito Luna

Inspector Jefe Provincial de Educación

José Luis Castán Esteban

Inspector de Educación

Isabel Fons Piera

Inspección educación

José Frias Garcia

Inspector educación

Abel Tena Belmonte

Inspector Educación

Codirector

José Luis Castán Esteban

Inspector de Educación

Dirigido por

M^a DOLORES FERNÁNDEZ PÉREZ

Profesora-Titular

Dirigido a

Personal docente de equipos directivos de Institutos de Educación Secundaria, Colegios y CRAs de

Educación Infantil y Primaria de Aragón, también Profesorado en general y estudiantes UNED. Igualmente pueden inscribirse todas aquellas personas que por su formación o titulación estén interesados en el tema objeto del curso.

Titulación requerida

Licenciados, Grados, diplomados, estudiantes y todas aquellas personas que por su formación o titulación estén interesados en el tema objeto del curso.

Objetivos

Adquisición de las competencias necesarias para ejercer las funciones propias del puesto de director o directora de los centros docentes públicos.

Metodología

Clases Teóricas on-line o presenciales y realización posterior de actividades on-line, los alumnos deberán realizar 48 horas de prácticas con la presentación a los profesores de los trabajos de cada modulo

Sistema de evaluación

Todos los inscritos en el curso recibirán via email la valoración técnica de las actividades

Más información

C/ atarazana nº 8 A