

del 29 de enero al 5 de marzo de 2018

Online o  
presencial

## Curso de Formación de Equipos Directivos en Educación II

créditos  
2.0  
(4.0 LC)

Teruel

Extensión universitaria

### Más información

Características generales de los cursos de formación y de los de actualización de competencias directivas:

- Dirigidos a la adquisición de las competencias necesarias para ejercer las funciones propias del puesto de director o directora de los centros docentes públicos.
- Parte teórica y una parte práctica.
- Estructura modular.
- Validez en todo el territorio nacional.
- Para obtener la certificación acreditativa de haber superado el curso será necesario que los participantes hayan realizado todas las actividades indicadas por el profesorado y que hayan superado la evaluación de cada uno de los módulos del curso.

### Lugar y fechas

---

Del 29 de enero al 5 de marzo de 2018

Espacios en los que se desarrolla: Aula 5 avip1+

Lugar:

Teruel

### Horas lectivas

---

Horas lectivas: 60

## Créditos

---

2 créditos ECTS y 4 créditos de libre configuración.

## Programa

---

### lunes, 29 de enero

17:00-19:00 h. Módulo VI. Proyecto de dirección.

- a) Análisis diagnóstico del centro docente.
- b) Áreas de mejora.
- c) Objetivos del proyecto.
- d) Planes de actuación y su temporalización.
- e) Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos.
- f) Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro.

Teórico

Luis Benito Luna *Inspector Jefe Provincial de Educación*

Abel Tena Belmonte *Inspector Educación*

### lunes, 5 de febrero

17:00-19:00 h. Módulo IV. Factores clave para una dirección eficaz.

- a) Liderazgo educativo para la dirección. El liderazgo como influencia.
- b) Competencias esenciales de liderazgo. ¿Qué hacen los líderes eficaces?
- c) Modelos de liderazgo.
- d) Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y buenas prácticas.
- e) Herramientas para el ejercicio del liderazgo hacia la mejora del aprendizaje.
- f) Habilidades sociales en la gestión del centro docente.
- g) El proceso de toma de decisiones.
- h) Comunicación interpersonal y funcionamiento de grupos. Habilidades emocionales.
- i) Resolución de conflictos

sesión teórica

José Luis Castán Esteban *Inspector de Educación*

José Frias Garcia *Inspector educación*

### lunes, 12 de febrero

17:00-19:00 h. Módulo IV. Factores clave para una dirección eficaz.

- a) Liderazgo educativo para la dirección. El liderazgo como influencia.
- b) Competencias esenciales de liderazgo. ¿Qué hacen los líderes eficaces?
- c) Modelos de liderazgo.

- d) Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y buenas prácticas.
- e) Herramientas para el ejercicio del liderazgo hacia la mejora del aprendizaje.
- f) Habilidades sociales en la gestión del centro docente.
- g) El proceso de toma de decisiones.
- h) Comunicación interpersonal y funcionamiento de grupos. Habilidades emocionales.
- i) Resolución de conflictos

sesión teórica

José Luis Castán Esteban *Inspector de Educación*

José Frias Garcia *Inspector educación*

## **lunes, 19 de febrero**

17:00-19:00 h. Módulo V. Rendición de cuentas y calidad educativa.

- a) Gestión de calidad y autoevaluación de los centros docentes.
- b) Autonomía, transparencia y rendición de cuentas.
- c) Planes de mejora. Planificación estratégica de los procesos.
- d) Evaluación del sistema educativo. Evaluación de los aprendizajes: Desarrollo y aplicación de pruebas.
- e) Herramientas para la evaluación del centro docente.

sesión teórica

Isabel Fons Piera *Inspección educación*

## **lunes, 26 de febrero**

17:00-19:00 h. Módulo V. Rendición de cuentas y calidad educativa.

- a) Gestión de calidad y autoevaluación de los centros docentes.
- b) Autonomía, transparencia y rendición de cuentas.
- c) Planes de mejora. Planificación estratégica de los procesos.
- d) Evaluación del sistema educativo. Evaluación de los aprendizajes: Desarrollo y aplicación de pruebas.
- e) Herramientas para la evaluación del centro docente.

sesión teórica

Isabel Fons Piera *Inspección educación*

## **lunes, 5 de marzo**

17:00-21:00 h. Módulo VI. Proyecto de dirección.

- a) Análisis diagnóstico del centro docente.
- b) Áreas de mejora.
- c) Objetivos del proyecto.
- d) Planes de actuación y su temporalización.
- e) Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos.
- f) Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro.

sesión teórica

Luis Benito Luna *Inspector Jefe Provincial de Educación*

Abel Tena Belmonte *Inspector Educación*

## Inscripción

---

	MATRÍCULA ORDINARIA	FAMILIA NUMEROSA GENERAL	ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	FAMILIA NUMEROSA ESPECIAL	ESTUDIANTES UNED, PAS, PROF. SEDE CENTRAL Y TUTORES UNED. COLABORADORES PRACTICUM. ESTUDIANTES UNED SENIOR Y MAYORES 65 AÑOS.	ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	PERSONAS DESEMPLEADAS
PRECIO	50 €	20 €	20 €	Gratuita	20 €	30 €	20 €

**Matrícula online**

## Ponentes

---

**Luis Benito Luna**

Inspector Jefe Provincial de Educación

**José Luis Castán Esteban**

Inspector de Educación

**Isabel Fons Piera**

Inspección educación

**José Frias Garcia**

Inspector educación

**Abel Tena Belmonte**

Inspector Educación

## Codirector

---

**José Luis Castán Esteban**

Inspector de Educación

## Dirigido por

---

**M<sup>a</sup> DOLORES FERNÁNDEZ PÉREZ**

Profesora-Titular

## Dirigido a

---

Personal docente de equipos directivos de Institutos de Educación Secundaria, Colegios y CRAs de

Educación Infantil y Primaria de Aragón, también Profesorado en general y estudiantes UNED. Igualmente pueden inscribirse todas aquellas personas que por su formación o titulación estén interesados en el tema objeto del curso.

### **Titulación requerida**

---

Licenciados, Grados, diplomados, estudiantes y todas aquellas personas que por su formación o titulación estén interesados en el tema objeto del curso.

### **Objetivos**

---

Adquisición de las competencias necesarias para ejercer las funciones propias del puesto de director o directora de los centros docentes públicos.

### **Metodología**

---

Clases Teóricas on-line o presenciales y realización posterior de actividades on-line, los alumnos deberán realizar 48 horas de prácticas con la presentación a los profesores de los trabajos de cada modulo

### **Sistema de evaluación**

---

Todos los inscritos en el curso recibirán via email la valoración técnica de las actividades

### **Más información**

---

C/ atarazana nº 8 A